

Thème : musique et mélodie.

Objectifs : se repérer dans l'espace (la maison), reconnaître les bruits environnants.

Projet : le volcan

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage : les pièces de la maison, les machines dans la maison, les bruits et la pollution sonore, la musique(instruments à corde / à percussion/à vent).

b-Graphisme : les festons vers le haut et vers le bas, les festons verticaux.

c-Phonétique : le son [s] et le son[t], révisions des sons.

d-Contes : Lilou et les bruits, Les 3 petits cochons, Boucle d'or et les 3 ours, Juliette fait de la musique, Marilise veut une maison.

e-Comptines : les pièces de la maison, donnez-moi une clé, la chambre est bien rangée.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

a-EPS : jeux de balles : remplir et vider, jeux collectifs à règles, jeux d'opposition.

b-Psychomotricité : développer la connaissance des deux côtés (droite/gauche) au niveau des membres supérieurs et inférieurs, renforcer le côté dominant et le côté non dominant.

c-Danse : l'intersection, le passage.

3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a-Chants : Dame tartine, je suis un musicien, j'ai une maison, faire de la musique.

d-Education musicale : trier les instruments de musique par famille, paysage sonore(l'hiver).

c-Arts Plastiques : découpage et collage.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : entre, chronologie, labyrinthe, les formes, identification du chiffre 6, le tracé du chiffre 2.

5-Explorer le monde :

a-Observation : la cuisine, le sèche - cheveux, la guitare.

b- Sensoriel : son grave/son aigu, rouge + jaune = orange, rouge + blanc = rose.

6- Eveil à la foi : Le baptême et ses étapes, la vie de St Antoine le grand, les disciples de Jésus, la visite de la chapelle.

Psaume : Assoiffés de toi.

MS EFL Monthly Module

January 2020

By the end of January, MS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language:

(Unit 4 My Toys)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name toys: swing, slide, car, action figure, playhouse, board game, tricycle, blocks, puppet.
- Review colors: red, yellow, blue, purple, green, pink, brown.
- Recognize sizes: big and small.
- Learn a value: Sharing.
- Identify and count numbers: 1, 2, 3, 4, 5.

 Story we enjoyed listening to:
"Outdoor Fun"

b) Song:

"Five Fingers"

Clap your hands five times.

One, two, three, four, five!

Stamp your feet five times.

One, two, three, four, five!

Wiggle five fingers.

Wiggle five toes.

Hop five times and wiggle your nose.

One, two, three, four, five!

Chansons et comptines

Ma chambre est bien rangée

Mes habits sont dans
L'armoire
Faut le voir !
Mes jouets dans le
 tiroir
Faut le voir !
Quand ma chambre est
bien rangée
Faut le croire !
On peut tous aller dîner
Quelle histoire !

Je suis un musicien

Je suis un musicien et
Je joue d'un instrument
Je joue d'la flûte
tutu tutu tutu
Je joue des maracas
tchic tchic tcic
Je suis un musicien et
Je joue d'un instrument
Je joue d'la guitare
dring dring dring
Je joue du tambour
boum boum bouboum

Psaume :

Assoiffés de toi
Désaltère-nous
Nos cœurs sont inquiets
S'ils sont loin de toi.
Tu es la lumière
Tu es le semeur
Tu es le chemin
Qui nous mène à toi

Donnez-moi

Donnez-moi une petite clé
S'il vous plaît
Pour ouvrir la porte au soleil
Donnez-moi une petite clé
Je vous prie
Pour fermer la porte
A la pluie
Une clé qui fait clic
Une clé fait clac
Et voilà

Les pièces de la maison

Dans la cuisine maman prépare
nos tartines
Dans la salle de bain
Papa se lave les mains
Dans la chambre à coucher
Bébé apprend à marcher.

Dame tartine

Il était une dame tartine
Dans un beau palais
De beurre frais
La muraille était de
praline,
Le parquet était de
croquets
La chambre à coucher
De crème de lait
Le lit de biscuits
Les rideaux d'anis.

J'ai une maison

J'ai une maison pleine de
fenêtres
Pleine de fenêtré en large
et en long
Et un escalier qui grimpe
qui grimpe
Et un escalier qui fait mal
aux pieds
Et un ascenseur qui est
toujours en panne
Et un ascenseur qui fait
mal au cœur

الشَّهر: كانون الثَّاني ٢٠ ٢٠

الصَّف: الرّوضة الثَّانية

اللُّغة العربيَّة

ماذا تعلّمت هذا الشَّهر؟

* المحور :- فصل الشَّتاء

* الأنشطة - قصّة:  سنيزي رجل الثَّلج  الهَرّ والمظلة.  موستي في فصل الشَّتاء.

- مشاهدة ومحادثة :أتعرّف: الطَّبيعة في فصل الشَّتاء/ تغيّرات الطَّقس/ ثياب الشَّتاء/
وسائل التَّدفئة/ نشاطات الشَّتاء / رجل الثَّلج/ تأثير فصل الشَّتاء على الانسان ، الطَّبيعة والحيوان.

- حسيّ :  بارد / ساخن  أبيض / أسود

- تخطيط :  الخطّ المائل

- أشكال :  الشَّكل الدَّائري

- الرقم: "٢"

- الصَّوت: " ا "

* أُغنية :

 شتي شتي

 دق دق دق

شو حلو الشَّتي

شتي شتي شتي

دق دق على الأبواب

شتي شتي شتي (٢)

عم بغسلّ الدني

عم بدق الباب

نازل عالطرقات

شو حلو الشَّتي

هيدا الشَّتاء فصل الشَّتاء

وعلى البنايات

نازل عالمدينة

افتحولوا يا أولاد.

نازل الشَّتي ي ي ي ...

وعلى شجر الرّصيف (٢)